

Fall 2026, KECNY Korean Language Course Syllabus

1. Course Information

- Course Title: **[In-Person] Korean 1B**
- ACTFL® Proficiency Level: Novice Mid
- Course Description: This course introduces beginning learners to basic Korean communication skills in everyday situations.
- Learning Outcomes: By the end of the course, students will be able to describe subjects and weather, tell the time and date, ask and answer simple questions about daily life, and engage in basic conversations on various topics using the present and past tenses.

2. Instructor Information

- Instructor: Nari Attanasio (전나리)
- Email: na.korean007@gmail.com
- Instructor Bio: Nari Attanasio is an educator with over 17 years of experience dedicated to bridging cultures through the Korean language. Born and raised in South Korea, Nari brings an authentic linguistic perspective and a deep cultural understanding to her professional practice in the heart of New York City. She taught Korean language at a New York City public high school for over 10 years and also at Stony Brook University. She wrote a Korean textbook for non-native learners and developed a Korean curriculum for learners at all levels. She is also teaching students in NY public schools online as a certified Korean language teacher. Her teaching focus is supporting students at all levels in learning Korean through a balanced approach that combines immersion, high-volume input (reading/listening), and interactive, task-based activities.

3. Class Schedule and Location

- Time: 6:00–7:25 PM every Monday
- Location: Korean Consulate General, 5th Floor, 454 Park Avenue, New York, NY

4. Textbook and Course Materials

- Required Textbook: *I Love Korean 1* (Ch. 7–9), *I Love Korean 2* (Ch. 1–2)

*Students' textbooks can be purchased at [Amazon.com](https://www.amazon.com) - [I love Korean 1](#), [I love Korean 2](#)

5. Course Schedule (Tentative)

WEEK	DATE	CONTENT / CONTENTS	NOTES
Week 1	9/14	Review of Chapter 6-1 지금 뭐해요? Chapter 6.1: Students will be able to: - Express an action in the present tense using V-아요/어요. - Express the object of an action using N 을/를 A: 지금 뭐 해요? B: 공부해요. A: 오늘 뭐 해요? B: 영화를 봐요 A: 지금 뭐 해요? B: 친구하고 (같이) 김밥을 먹어요. A: 지금 뭐 먹어요? B: 라면하고 떡볶이를 먹어요. Review of Chapter 6-2 어디에 가요? Chapter 6.2: Students will be able to: - Express the destination of movements using N 에 가다/오다. - Express where actions occur using N 에서. A: 어디에 가요? B: 학교에 가요. A: 도서관에서 뭐 해요? B: 도서관에서 숙제를 해요.	In Chapter 6, students will be able to ask and answer questions about present actions and today's schedule using the following vocabulary words: 자다, 배우다, 운동하다, 사다, 마시다, 공부하다, 읽다, 일하다, 노래하다, 보다, 좋아하다, 만나다, 이야기하다, 먹다, 전화하다, 가르치다, 지금, 영화, 김밥, 신문, 한국어, 꽃, 맥주, 피자, 텔레비전, 영어, 책, 영화, 모자, 물, 뭐, 오늘, 친구, 라면, 떡볶이
Week 2	9/21	Chapter 7.1 쇼핑 Students will be able to: - Describe the present state of a characteristic of a noun using the - 아요/어요 ending. - Apply the subject particle 이/가 after a noun. - Express negative statements using 안. A: 과자가 맛있어요? B: 네, 맛있어요. A: 과자가 비싸요?	In Chapter 7, students will be able to ask and answer questions about buying food ingredients and the price using the following vocabulary words: 싸다, 비싸다, 따뜻하다, 시원하다, 맛있다, 맛없다, 재미있다, 재미없다, 많다, 좋다, 복잡하다,

		B: 아니요, 안 비싸요.	친절하다, 차, 비빔밥, 노트북, 한국어, 콜라, 책, 옷, 길, 영화, 커피, 지하철역, 고기, 생선, 사과, 감자, 소고기, 돼지고기, 닭고기, 양고기, 케이크, 커피, 공책, 볼펜, 오이, 감자, 냉면, 굴, 주스, 맥주, 달걀, 치약, 개
Week 3	9/28	Chapter 7.2 얼마예요? Students will be able to: 1. Ask about items and prices using 얼마예요/어때요/주세요. 2. Apply the 도 'also' particle in sentences. 3. Use 에 after a noun for asking price. 4. Use Sino-Korean numbers to count money. A: 이 사과 맛있어요? B: 네, 맛있어요. 요즘 굴도 아주 맛있어요. A: 이 사과는 얼마예요? B: 천 원이에요.	
Week 4	10/05	Chapter 8.1 지금 몇 시예요? Students will be able to: 1. Ask and answer about the time using N 에 2. Ask and answer about daily life using V - 고.	In Chapter 8, students will be able to ask and answer questions about daily life and the tests using the following vocabulary words: 오전, 오후, 시, 분, 반, 월요일, 화요일, 수요일, 목요일, 금요일, 토요일, 일요일, 무슨, 요일, 주말, 저녁, 보통, 아침, 점심, 청소하다, 샤워하다, 쬐م, 요가, 일월, 이월, 삼월, 사월, 오월, 유월, 칠월, 팔월, 구월, 시월, 십일월, 십이월, 달력, 월, 일, 며칠, 언제, 시험, 방학, 회의, 파티, 생일, 약속, 세일, 시험을 보다, 여행을 하다, 어제, 음악, 듣다, 건다.
Week 5	10/19	Chapter 8.2 시험이 며칠이에요? Students will be able to: 1. Ask and answer about the date using Sino-Korean numbers and counters, 월, 일. 2. Express the length of time using N 부터 N 까지. 3. Ask and answer about past events using A/V- 았어요/었어요. A: 몇 시부터 몇 시까지 한국어를 배워요? B: 6 시 반부터 9 시까지 배워요. A: 어제 뭐 했어요? B: 올리버 씨하고 영화를 봤어요.	
Week 6	10/26	Chapter 9.1 오늘 날씨가 추워요.	In Chapter 9, students

		Students will be able to: 1. Ask and answer about the weather using the verbs, especially ㅂ 불규칙 동사. 2. Suggest something and ask for someone's opinion using V-(으)ㄴ 까요? A: 오늘 날씨가 어때요? B: 아주 추워요. A: 우리 같이 영화를 볼까요? B: 네, 좋아요.	will be able to ask and answer questions about the weather and the locations of places using the following vocabulary words: 흐리다, 맑다, 비가 오다, 눈이 오다, 덥다, 따뜻하다, 시원하다, 춥다, 봄, 여름, 가을, 겨울, 어렵다, 쉽다, 무겁다, 가볍다, 맵다, 귀엽다, 방, 아기, 침대, 옷장, 책장, 쓰레기통, 냉장고, 세탁기, 에어컨, 전자레인지, 근처, 이쪽, 쪽, 왼쪽, 오른쪽, 층, 그런데, 엘리베이터, 계단
Week 7	11/02	Chapter 9.2 어디에 있어요? Students will be able to: 1. Ask and answer about locations and give directions using N 에 있다/없다. 2. Use '(으)로' in conjunction with a noun to indicate the destination or direction of movement. A: 방에 옷장이 있어요?/옷장이 어디에 있어요? B: 네, 있어요.문 옆에 있어요. A: 이 근처에 지하철역이 있어요? B: 네, 있어요. 이쪽으로 쪽 가세요.	
Week 8	11/09	Level 2:Chapter 1.1 이분은 우리 아버지세요. Students will be able to: 1. Use honorific expressions using N(이)세요 to introduce family members. 2. Use honorific expressions using N(으)세요 to introduce family members. A: 이분은 누구세요? B: 우리 어머니세요. A: 어머니는 무슨 일을 하세요? B: 은행에서 일하세요.	In Chapter 1, students will be able to ask and answer questions about the family members and their occupations in honorific forms using the following vocabulary words: 할아버지, 할머니, 아버지, 어머니, 형, 누나, 오빠, 언니, 남동생, 여동생, 남편, 아내, 아들, 딸, 나이, 삼촌, 은행원, 직업,
Week 9	11/16	Level 2:Chapter 1.2 어머니는 전에 무슨 일을 하셨어요? Students will be able to: 1. Introduce family members using N/-(으)셨어요 and A/V -(으)세요.	

		2. Use - 고 in conjunction with an adjective or verb to list actions, conditions, and facts. A: 할머니는 전에 무슨 일을 하셨어요? B: 학교에서 역사를 가르치셨어요. A: 가족이 모두 미국에 있어요? B: 아니요, 부모님은 미국에 계시고 남동생은 중국에 있어요.	기자, 요리사, 가족, 부모님, 중학교, 대학교, 다니다, 대학생, 주부, 공무원, 신문사, 고등학생, 취미, 축구, 등산, 성함, 생신, 연세, 댁, 드시다, 계시다, 주무시다, 전에, 역사, 산책하다
Week 10	11/23	Level 2:Chapter 2.1 한번 입어 보세요. Students will be able to: 1. Use “—” 불규칙 verb or adjective to describe items in sentences. 2. Make suggestions to someone to try something on an experimental basis using V-아/어 보세요. A: 사이즈가 어때요? B: 좀 커요. A: 치마가 좀 작아요. B: 그럼 이거 한번 입어 보세요.	In Chapter 2, students will be able to ask and answer questions about the shopping items and make suggestions to others using the following vocabulary words: 티셔츠, 바지, 치마, 코트, 원피스, 양복, 스웨터, 모자, 구두, 운동화, 넥타이, 스카프, 입다, 쓰다, 신다, 하다, 사이즈, 크다, 몸이 안 좋다, 머리, 아프다, 편지, 쓰다, 잘 맞다, 나쁘다, 마음에 들다, 예쁘다, 배고프다, 작다, 한번, 편하다, 찾다, 스타일, 유행이다, 옷가게, 화장품, 야경, 자전거를 타다, 살다,알다, 만들다, 생활, 힘들다, 다르다, 왜
Week 11	12/7	Level 2:Chapter 2.2 더 긴 치마는 없어요? Students will be able to: 1. Describe the surrounding objects and people using A -(으)ㄴ N. 2. Ask and answer questions about objects in the shop using ‘르’ 불규칙 동사/형용사. A: 더 큰 사이즈가 있어요? B: 네, 잠깐만 기다리세요. A: 치마가 마음에 드세요? B: 좀 더 긴 치마는 없어요?	

Week 12	12/14	Final Oral Presentation Students will be able to: 1. Select a topic for an oral presentation. Ex. 여행, 쇼핑, 가족, 취미, 한국어 공부 2. Write a script of the presentation (minimum of 5 sentences, including the learned grammar points and words) 3. Present orally to their peers in the classroom.	In this lesson, students will prepare their final oral presentation by choosing a topic and writing a draft of the dialogue, and students will present their topics orally to their peers in the classroom.
---------	-------	--	---

**Please note that the schedule above is tentative and may be adjusted based on class progress and instructional needs.*

6. Reference: Vocabulary and Grammar Covered in the Previous Level

Chapters	Key Grammar Points	Key Vocabulary Words
Chapter 1	Introduction to Hangeul: Vowels and Consonants	코, 차, 파리, 기타, 토마토, 코끼리, 찌개 책, 미국, 부엌, 낚시, 레몬, 신문, 냉장고
Chapter 2	Classroom Korean and Greetings, Sino Numbers 1-10	보세요, 읽으세요, 들으세요, 쓰세요, 앉으세요, 이야기하세요, 좋아요, 따라하세요, 쉬세요, 알아요, 몰라요 안녕하세요, 만나서 반가워요, 안녕히가세요, 안녕히계세요, 고마워요/고맙습니다, 미안해요/미안합니다, 죄송합니다. 공이 팔팔공 오일팔일 = ?
Chapter 3	Introducing your name, nationality, and other people's personal questions. Negative expression, 아니예요.	저는 _____ 이에요/예요. 저는 _____ 사람 이에요. 이쪽(분)은 _____ 이에요/예요. 직업이 뭐예요? 선생님은 미국 사람이 아니예요.

Chapter 4	Ask and answer names of objects, talk about possessions.	이거는 뭐예요? 그거는 뭐예요? 저거는 뭐예요? 이거는 누구의 휴대폰이에요? 제 휴대폰이에요. 저거는 에바 씨의 휴대폰이에요? 아니요, 케빈 씨의 휴대폰이에요. 한국 친구가 있어요? 아니요, 없어요.
Chapter 5	Making requests. Counting numbers, ordering food	A: 커피 주세요. B: 네, 잠깐만 기다리세요. A: 뭐 드릴까요? B: 아메리카노 두 잔 주세요. A: 포도주스 있어요? B: 아니요, 없어요. A: 그럼 오렌지 주스 하나 주세요. B: 네, 잠깐만 기다리세요. A: 비빔밥 몇 그릇 드릴까요? B: 비빔밥 네 그릇 주세요. A: 뭐 드릴까요? B: 라면하고 콜라 주세요.